









**Аналитическая справка
по итогам медико – педагогической проверки организации питания во всех
возрастных группах.**

Цель: повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса в организации питания детей в ДО, формирование ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

Задачи: развитие навыков культуры еды у детей дошкольного возраста.

Для проведения контроля создана комиссия в составе:

Уралбаева А.Е. зав.я/с

Мартынова Т.В.м/с

Орлова И.А. член родительского комитета.

Трофимова А. член родительского комитета.

Досаева И.Б. председатель профсоюзного комитета.

Гулиева Е.Б. член родительского комитета.

Шынгысова М.А. методист.

В ходе контроля проанализирована деятельность сотрудников ДО по следующим направлениям:

1. Организация дежурства по столовой (наличие уголка дежурства).
2. Выполнение правил сервировки: наличие столовых приборов, салфеток, хлебной тарелки.
3. Эстетичность подачи блюд, сервировки стола
4. Сформированность культурно- гигиенических навыков и навыков культуры еды у дошкольников в соответствии с возрастом.
5. Индивидуальный подход к детям во время кормления, правильная осанка детей во время еды.
6. Создание определенного настроения для повышения аппетита детей.
7. Взаимодействие воспитателя и пом. воспитателя при организации питания воспитанников ДО.
8. Соблюдение графика получения пищи.
9. Наличие мерной посуды в каждой группе.
10. Нормы раскладки пищи;
11. Обеспечение льготного питания.

Сводная таблица участников контроля

Направления контроля.	Младшая группа «Жулыз»	Младшая группа «Карлыгаш»	Средняя группа «Всезнайки»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа «Сэби»	Старшая группа «Ласточки»	Старшая группа «Айголек»	Старшая группа «Улыбка»	Предшкольная группа «Почемучки»	Предшкольная группа «Радуга»	Предшкольная группа «Ботан»
Организация дежурства по столовой (наличие	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+

уголка дежурства).											
Выполнение правил сервировки: наличие столовых приборов, салфеток, тарелки для хлеба.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эстетичность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сформированность культурно-гигиенических навыков у дошкольников в соответствии с возрастом.	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальный подход к детям во время кормления, осуществление контроля за правильной осанкой детей во время еды.	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание определенного настроения для повышения аппетита детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимодействие воспитателя и пом. воспитателя при организации питания в группе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение графика получения пищи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Нормы раскладки пищи. Наличие мерной посуды.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Аналитическая справка по результатам медико-педагогического контроля

В ходе медико-педагогического контроля было выявлено, что организации питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания и осуществления дежурства по столовой: имеется уголок и график дежурства,

атрибуты. Уголки дежурных имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей. Воспитатели дошкольных групп методически верно организуют дежурство по столовой в соответствии с возрастом детей: дети в специальной форме помогают пом. воспитателя накрывать на стол, аккуратно раскладывают столовые приборы.

На момент проверки в группах были правильно сервированы столы: аккуратно разложены столовые приборы, имелись салфетки, хлебные тарелки. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Детям называют наименования всех блюд.

У детей всех возрастных групп формируются культурно-гигиенические навыки приема пищи: дети знают, что пищу надо брать понемногу, хорошо пережевывать, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Воспитатели старших групп следят за тем, чтобы дети брали пищу понемногу, правильно пользовались столовыми приборами, салфетками, благодарили за еду.

Воспитатели средних групп продолжают работу по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков культуры еды у своих воспитанников: учат держать правильно ложку, напоминают, что пищу надо брать понемногу, следят, чтобы дети не разговаривали за столом, благодарили за еду.

У детей младшего возраста только формируются навыки, им еще трудно не крошить, не разговаривать, правильно держать ложку. Поэтому воспитатели младших групп взаимодействуют с помощниками воспитателя при организации питания воспитанников, уделяя большое внимание кормлению детей: учат их правильно держать ложку, осуществляют индивидуальный подход (докармливают детей).

Воспитатели всех групп осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликаются на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняют детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит.

В группах прослеживается взаимодействие воспитателей и пом. воспитателя.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Выдача пищи производится согласно графику (возраста детей). В группах соблюдаются нормы раскладки пищи, имеется наличие мерной посуды.

С сентября 2024г. в ДО ведется льготное питание за счет государства и в полном объеме, в размере 100 % от стоимости питания, для категорий:

- дети – сироты (0 детей);
- дети с ограниченными возможностями (3 детей)

- дети из многодетных семей (21реб)
- дети из семей получивших АСП (4реб)

Таким образом, после проверки можно сделать следующие выводы: работа по организации питания в ДО организована и проводится систематически.

Предложения:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков у детей согласно Типовой программы воспитания и обучения.
2. Воспитателям младших групп больше обращать внимание на формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время умывания и кормления (правильно пользоваться полотенцем, умение правильно пользоваться ложкой), использовать во время режимных моментов художественное слово и осуществлять индивидуальный подход (докармливать детей).
3. Воспитателям средних групп обращать внимание на формирование навыков культуры еды у детей (умение правильно пользоваться столовыми приборами, салфетками) и осуществлять индивидуальный подход.

Ответ.: воспитатели и пом. воспитателя групп

Срок: в течение года

4. Воспитателям старших групп следить за правильной осанкой детей и культурой приема пищи, проводить с детьми беседы и конструктивный разговор по данной теме в режимных моментах, в игровой деятельности.

Ответ.: воспитатели группы

Срок: постоянно.

5. Воспитателям дошкольных групп совершенствовать работу по воспитанию у детей культуры еды, проводить беседы с воспитанниками по данной теме, проводить индивидуальную работу с детьми.

Ответ.: воспитатели групп

Срок: постоянно

6. Воспитателям всех групп периодически предлагать родителям информацию о пользе и вреде питания.

Ответ.: медсестра, воспитатели групп

Срок: постоянно

Состав комиссии:

Уралбаева А.Е.

Мартынова Т.Б.

Досаева И.Б.

Шынгысова М.А.

Орлова И.А.

Гулиева Е.Б.

Трофимова А.В.